



- **VERANTWORTLICH**
- **VERLÄSSLICH**
- **KOMPETENT**

FÜR *DEINE* ZUKUNFT

HFR.



Herzlich Willkommen

Liebe Leserin, lieber Leser,
wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Schule!

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen einen Einblick geben in die Zusammenhänge unserer Arbeit und zugleich Leitgedanken unseres pädagogischen Profils darstellen. Sie beschreibt das Ergebnis eines Schulentwicklungsprozesses, den die Schule in den letzten Jahren verstärkt in den Blick genommen hat.

Jede Schule ist kontinuierlich Veränderungsprozessen unterworfen, die durch ganz unterschiedliche Bedingungen bestimmt werden. In der jüngeren Vergangenheit prägten dabei Zusammenhänge den Schulentwicklungs-

prozess, die die schulischen Rahmenbedingungen unmittelbar beeinflusst und verändert haben.

Zunächst einmal stand die Weiterentwicklung des Ganztags im Vordergrund der schulischen Veränderungsarbeit. In jüngster Vergangenheit kamen die Integrationsaufgaben des gemeinsamen Lernens und der Beschulung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern hinzu. Die aktuelle Fassung unseres Leitbildes stellt die Antwort auf die Frage dar, wie Schule heute gelingen kann. Sie beinhaltet auch das Versprechen an Sie und Ihr Kind, dass wir uns – den Leitgedanken folgend – an jedem Tag für die Bildungs-

Überzeugen Sie sich selbst! Wir freuen uns darauf Sie kennen





chancen aller unserer Schülerinnen und Schüler engagiert einsetzen.

Die vorliegende Schrift zeigt auf, wie wir die Kultur unserer Schule verstehen. Sie fordert zudem immer wieder aufs Neue dazu auf, unsere Schulkultur beständig auf ihre Legitimation hin zu befragen. Sie ist Bestätigung und Herausforderung in einem und fordert dazu auf, den schulischen Entwicklungsprozess auch in den kommenden Jahren aktiv und nachhaltig zu gestalten. Um Ihnen und uns selbst dabei einen möglichst unverstellten Zugriff auf die Inhalte zu ermöglichen, sind die einzelnen Qualitätsdimensionen und

Leitziele durch nachvollziehbare Qualitätsstandards erschlossen worden, die so eine kontinuierliche und nachhaltige Evaluation ermöglichen.

Wir wissen, dass Ihnen das Wohlergehen und der Bildungserfolg Ihres Kindes bei der Entscheidung für eine Schule von zentraler Bedeutung sind.

Diesem Anspruch stellen wir uns:

***Verantwortlich, verlässlich und kompetent
– für die Zukunft Ihres Kindes.***

Thomas Urner, Schulleiter

anzulernen. Schulleitung, Kollegium, Schüler und Elternschaft



Unser Leitbild

Erziehung als Grundlage

Wir unterstützen und begleiten jede Einzelne und jeden Einzelnen bei seiner Persönlichkeitsentwicklung.

Unterricht im Mittelpunkt

Wir unterrichten vielfältig, entwickeln Kompetenzen und fördern jeden Einzelnen zukunftsorientiert.

Ideen wachsen lassen

Wir bieten innovative und kreative Projekte, um individuelle Begabungen zu entfalten.

Schule gemeinsam leben

Wir pflegen eine vielfältige und lebendige Gemeinschaft in wertschätzender Atmosphäre.



Arbeit im Team

Wir arbeiten engagiert und couragiert an unseren gemeinsamen Zielen.

Netzwerk als Perspektive

Wir erweitern die gemeinsame pädagogische Arbeit durch unsere vielfältigen, regionalen Kooperationspartner.

Öffentlichkeit im Blick

Wir präsentieren unsere Schule engagiert, erfolgreich und transparent in der Öffentlichkeit.

Chancen für Entwicklung

Wir beraten umfassend und kompetent, um individuelle Berufs- und Schulperspektiven zu eröffnen.



Highlights unserer Schule

Sanfter Übergang in Klasse 5

- Enge Kooperation mit den Grundschulen
- Einführungswoche
- Schülerpaten für die „Neuen“
- ‚Lernen lernen‘ in Klasse 5

60-Minuten-Unterricht als Teil des pädagogischen Konzepts

- Mehr Ruhe im Unterrichtsalltag
- Raum für kooperative und eigenverantwortliche Lernmethoden
- Entlastung des Schultornisters
- Pädagogischer Trainingsraum



Individuelle Förderung

- Regelmäßige Diagnosen und Förderkonferenzen
- Förderkurse in den Hauptfächern bis Klasse 10
- Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache
- Zusammenarbeit mit Förderschullehrerinnen
- Hausaufgabenbetreuung und Lernzeiten im Stundenplan integriert (bis Klasse 6)
- Individuelle Beratungen
- Schulsozialarbeit: Beratung und Unterstützung bei Problemen
- Raum für kooperative und eigenverantwortliche Lernmethoden

Förderung von sozialem Engagement

- Schulsanitäter
- Streitschlichter
- Sporthelfer

Fundierte Vorbereitung auf Schule und Beruf

- Förderung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen
- Potenzialanalyse in Klasse 8
- Dreiwöchiges Betriebspraktikum in Klasse 9 und freiwillige Praktika
- Enge Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit
- Bewerbertraining und Schullaufbahnberatung

Schule als Lebensraum im Ganztag

- Vielfältiges AG-Angebot
- Besondere AGs: Schüler helfen Schülern, Segeln und Bootsbau, Tischtennis inkl. ‚Milchcup‘-Turnier, Medienscouts, Kurzfilme planen, drehen und schneiden, Science Club - Lebensmittelchemie
- Mittagessen in modern ausgestatteter Mensa
- Räume zur Ruhefindung (Chill-out)
- Rhythmisierung und Lernzeiten statt Hausaufgaben
- Pädagogisches Zentrum/Lernzentrum
- Saubere Schule
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage



Fremdsprachen fördern

- Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 6
- Sprachzertifikate PET und DELF
- Fahrt nach London, Großbritannien in Klasse 8
- Fahrt nach Paris, Frankreich in Klasse 10



Kultur

- Interkulturelles Miteinander
- Jugendkongress gegen Rechts und für Demokratie
- kulturelle Schulsozialpädagogik
- Schülerbücherei und Lesebuchjury
- Bewegungsfreudige Schule
- Besuch von gesellschaftlichen und sozialen Veranstaltungen

Kooperationen in der Region

- Agentur für Arbeit
- DLRG Moers
- Dr. Oetker
- Kampfkunstschule Lopez
- Unternehmensgruppe maas
- Minrath Autohaus

Erziehung als Grundlage

Wir unterstützen und begleiten zusammen mit den Erziehungsberechtigten jeden Einzelnen in der Persönlichkeitsentwicklung.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten vielfältige Angebote sich im Schulleben zu engagieren (u.a. Lions Quest, Schülervvertretung, Streitschlichtung, Sporthelfer, Schulsanitäter, Klassenrat, etc.) zur Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein.



Alle Schülerinnen und Schüler kennen unser Regelwerk (u.a. Schulordnung, Handyordnung, etc.), reflektieren es halbjährlich und verhalten sich entsprechend.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen in jeder Doppeljahrgangsstufe an Projekten zur Gewaltprävention teil (Coolnesstraining, Streitschlichtung).

Alle engagierten Schülerinnen und Schüler erhalten für ihre besonderen Leistungen über das Zeugnis hinaus zusätzlich Lob und Anerkennung.

Alle Schülerinnen und Schüler übernehmen neben dem täglichen Ordnungsdienst mindestens einmal im Halbjahr den Haus- und Hofdienst.

Alle Schülerinnen und Schüler jeder Jahrgangsstufe nehmen an den jährlichen Maßnahmen zur Sicherheit im Straßenverkehr teil.



Alle Fachcurricula berücksichtigen verstärkt die Gesundheits- und Umweltaspekte sowie deren jährliche Umsetzung.



Alle Schülerinnen und Schüler nehmen aktiv an demokratischen Prozessen der Schulmitwirkung teil (u. a. Klassensprecherwahl, Schülersprecherwahl, Fachschaftsarbeit, Schulkonferenz).

Alle Erziehungsberechtigten haben die Möglichkeit nach vorheriger Absprache an festen Sprechzeiten, Elternsprechtagen und Beratungsnachmittagen teilzunehmen.

Alle können nach Bedarf in den Sprechzeiten die Beratungskompetenz unserer Schulsozialarbeiterin in Anspruch nehmen.

Wir leiten zu einer eigenverantwortlichen Entwicklung der Persönlichkeit an.

Wir legen Wert auf ein tolerantes, respektvolles und vertrauensvolles Miteinander.

Wir erziehen zur Einhaltung der gesellschaftlichen Normen und Werte.

Wir vermitteln Strategien zur Konfliktvermeidung und -lösung.

Wir unterstützen Neugierde und Lernfreude.

Wir erziehen dazu, sich aktiv und reflektiert für Demokratie und Gesellschaft einzusetzen.

Wir erziehen zu umweltbewusstem und nachhaltigem Handeln.

Wir fördern umfassend das Gesundheitsbewusstsein.

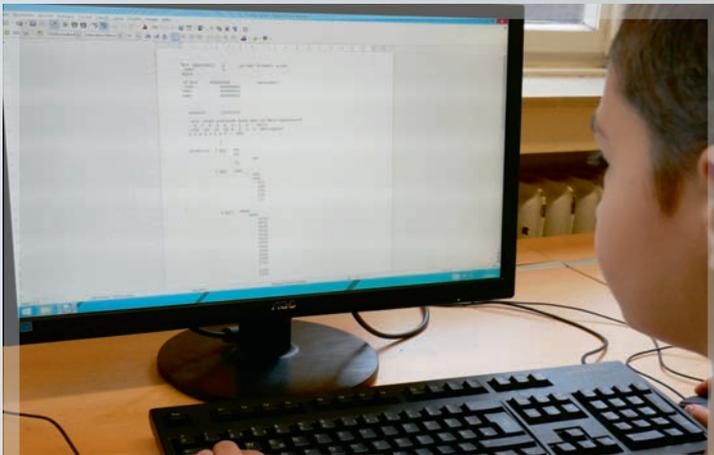
Wir schaffen ein Bewusstsein für sicheres Verhalten im Straßenverkehr.

Wir arbeiten lösungsorientiert mit den Erziehungsberechtigten zusammen.

Unterricht im Mittelpunkt

Wir unterrichten vielfältig, entwickeln Kompetenzen und fördern jede Einzelne und jeden Einzelnen zukunftsorientiert.

Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Möglichkeit aus einem breit gefächerten Angebot, entsprechend seiner individuellen Interessen zu wählen (Wahlpflichtfächer, Arbeitsgemeinschaften).



Alle Schülerinnen und Schüler erhalten Angebote zum verantwortungsvollen Umgang mit modernen Medien.

Alle Lehrerinnen und Lehrer verwenden moderne Medien im Unterricht.

Alle Lehrerinnen und Lehrer bieten an Beratungstagen und in Sprechstunden individuelle Beratung für Erziehungsberechtigte und Schülerinnen und Schüler an.

Alle Schülerinnen und Schüler können besondere Zertifikate erwerben (DELFI, PET).

Alle Lehrerinnen und Lehrer differenzieren den Unterricht, um den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

Alle Lehrerinnen und Lehrer informieren zu Beginn des Schuljahres über Inhalte und Ziele des Unterrichts sowie die Kriterien der Leistungsmessung gemäß der schulinternen Lehrpläne.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit ihre eigenen Interessen in den Unterricht mit einzubringen.

Alle Lehrerinnen und Lehrer bilden sich jährlich fachlich und fachdidaktisch fort.

Alle Lehrerinnen und Lehrer sorgen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern für eine ansprechende und motivierende Lernumgebung.



Alle Lehrerinnen und Lehrer arbeiten zusammen nach fachspezifischen Vorgaben und entwickeln den Unterricht gemeinsam weiter (Fachkonferenzen, Evaluation, schulinterne Lehrpläne).

Alle Lehrerinnen und Lehrer vermitteln altersgerechte Methoden und Arbeitstechniken für eigenverantwortliches und kooperatives Lernen anhand der schulinternen Lehrpläne.

Alle Lehrerinnen und Lehrer setzen die Schulregeln um, welche in allen Fächern und für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich gelten.

Wir fördern jede Einzelne und jeden Einzelnen gezielt in seinen individuellen Begabungen.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler individuell dabei, leistungsgerechte Schulabschlüsse zu erzielen.

Wir sorgen für eine transparente Leistungsbewertung.

Wir befähigen die Schülerinnen und Schüler zum lebenslangen Lernen durch die Vermittlung eines vielfältigen Methodenrepertoires.

Wir entwickeln und evaluieren kontinuierlich die Qualität unseres Unterrichts.

Wir führen jede Einzelne und jeden Einzelnen sach- und fachgerecht an effektive Arbeitsweisen, Selbstorganisation und die medialen Anforderungen der Arbeitswelt heran.

Wir sichern ein motivierendes, freundliches und kompetenzstärkendes Lernklima.

Schule gemeinsam leben

Wir pflegen eine vielfältige und lebendige Gemeinschaft in wertschätzender Atmosphäre.

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt nach Interessen und Fähigkeiten halbjährlich aus unserem vielfältigen AG-Angebot (u.a. Tanz-AG, Schulband, Holzbearbeitung, Kunst-AG, Fit am PC, Sport-AG, Medienscouts).

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft tragen aktiv zur Gestaltung und Verschönerung der Fach- und Klassenräume, aller Flure und Aufenthaltsorte bei.



Alle Erziehungsberechtigten können gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern in unterschiedlichen Gremien und Arbeitsbereichen das Schulleben mitgestalten (u.a. Schulkonferenz, Elternbeirat).

Alle Schülerinnen und Schüler können im Rahmen des Klassenrates ihre Anliegen innerhalb der Klasse besprechen und gemeinsam Lösungen finden.



Jede Schülerin und jeder Schüler kann durch soziales Engagement zum Wohl der Schulgemeinde beitragen (u.a. Schulsanitätsdienst, Streitschlichter, Schulscouts, Sporthelfer, Schulpaten).

Alle Schülerinnen und Schüler können jährlich an ausgewählten Wettbewerben teilnehmen (u.a. DELF, Cambridge-Examen, Känguru-Wettbewerb der Mathematik, Bundesjugendspiele).

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an mindestens zwei durchgeführten Studienfahrten gemäß unserem Fahrtenkonzept teil.

Wir stärken gezielt unser Gemeinschaftsgefühl und die Identifikation mit unserer Schule für ein lebendiges Schulleben.

Wir wecken und fördern die Interessen unserer Schülerinnen und Schüler durch ein facettenreiches und zusätzliches Angebot.

Wir stärken gezielt das WIR-Gefühl durch pädagogisch ausgewogene Studienfahrten und Exkursionen.

Wir arbeiten vertrauensvoll mit Lernenden und ihren Eltern in den verschiedenen Schulischen Gremien zusammen, um ein lebendiges Schulleben zu gestalten.

Wir gehen sorgsam mit unserer Schule um und gestalten sie nach den Bedürfnissen aller Beteiligten.

Wir motivieren zur Teilnahme an diversen sportlichen und kulturellen Veranstaltungen.

Wir organisieren und gestalten gezielt soziale Projekte.

Wir sorgen für eine lern- und lehrfreundliche Atmosphäre in unserer Schule.

Arbeit im Team

Wir arbeiten engagiert und couragiert an unseren gemeinsamen Zielen.

Alle Kolleginnen und Kollegen halten gemeinsam entwickelte Regeln, Absprachen und Beschlüsse ein und evaluieren diese mindestens jährlich in Konferenzen.

Alle Kolleginnen und Kollegen nutzen geeignete Instrumente der Kommunikation, um Informationen gebündelt und strukturiert zur Verfügung zu stellen.

Alle Kolleginnen und Kollegen informieren rechtzeitig über anstehende Ausflüge, Projekte und weitere schulische Vorhaben.

Alle Fachbereiche koordinieren in regelmäßigen Abständen ihre Schwerpunkte in einem transparenten Arbeitsplan.

Alle Konferenzen werden mit einer messbaren Zielsetzung und klarer Organisation geplant, durchgeführt und protokolliert.

Die Ausbildungskoordinatoren leiten, koordinieren und evaluieren die Ausbildung während des Vorbereitungsdienstes und im Praktikum entsprechend den geltenden Verordnungen und dem schulischen Ausbildungskonzept in jedem Ausbildungsabschnitt.

Alle Fachbereiche sorgen in Absprache mit den Ausbildungskoordinatoren für eine vielfältige und mehrperspektivische Ausbildung der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Praktikantinnen und Praktikanten.



Alle Kolleginnen und Kollegen nehmen mindestens einmal jährlich an einer schulinternen Fortbildung zur Schulentwicklung teil.

Alle Mitglieder der Steuergruppe treffen sich mindestens einmal pro Quartal und arbeiten koordiniert an Maßnahmen und Projekten der Schulentwicklung.

Alle Schulleitungsmitglieder arbeiten durchgängig mit dem Kollegium in verschiedenen Gremien nach einem professionellen und transparenten Konzept.

Der Lehrerrat vertritt das Kollegium und arbeitet vertrauensvoll in regelmäßigen Treffen mit der Schulleitung zusammen.

Alle Kolleginnen und Kollegen engagieren sich in mindestens einer Arbeitsgruppe für die Schulentwicklung und unterstützen die kontinuierliche Arbeit der Steuergruppe durch konstruktive Beratung und solidarische Aufgabenteilung.

Wir pflegen eine zielorientierte, effektive, wertschätzende Kommunikation und Zusammenarbeit mit allen an unserer Schule.

Wir sorgen durch eine transparente Arbeitsplanung für eine professionelle, entlastende Organisation unserer Schule.

Wir arbeiten effektiv und professionell in Konferenzen zusammen.

Wir bilden uns kontinuierlich und zielgerichtet fort, um neue Impulse in der Schule zu setzen.

Wir arbeiten neue Kolleginnen und Kollegen, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, Praktikantinnen und Praktikanten pädagogisch und fachspezifisch ein.

Wir haben eine Schulleitung, die auf der Basis unseres Selbstverständnisses ein verantwortungsvolles, professionelles Schulmanagement und ein vertrauensvolles Miteinander praktiziert.

Wir arbeiten vertrauensvoll mit dem Förderverein unserer Schule zusammen.

Wir verbessern durch einen gemeinsamen Schulentwicklungsprozess fortlaufend die Qualität unserer schulischen Arbeit.



Ideen wachsen lassen

Wir bieten innovative und kreative Projekte an, um die individuellen Begabungen zu entfalten.

Alle Lehrerinnen und Lehrer sind durch die Mitarbeit in Fachgruppen und Teams in den Veränderungsprozess eingebunden, tagen mindestens einmal im Halbjahr und werden regelmäßig über die Ergebnisse der Arbeitsgruppen unterrichtet.

Alle Schülerinnen und Schülern wählen mindestens halbjährlich nach Interessen und Fähigkeiten ein attraktives AG-Angebot (u.a. Tanz-AG, Film-AG).

Alle Lehrerinnen und Lehrer nehmen gemäß Fortbildungskonzept jährlich an Weiterbildungen teil.

Alle im Schuljahr erbrachten herausragenden Leistungen von Schülerinnen und Schülern werden gewürdigt und präsentiert.

Alle Schülerinnen und Schüler werden in geeigneter Weise auf die Teilnahmemöglichkeiten an Wettbewerben hingewiesen und erhalten Unterstützung bei der Teilnahme (u.a. Känguru-Wettbewerb der Mathematik, TheBigChallenge).

Alle Ideen und Innovationen werden bezüglich der Umsetzung durch Kooperationspartner und Netzwerke durch einen schulischen Koordinator überprüft, um eine Realisation und eine Optimierung zu gewährleisten.

Alle Maßnahmen zur innovativen Schulentwicklung werden in einem jährlichen Projektplan festgehalten, evaluiert und weiterentwickelt.



Wir steuern den Veränderungsprozess unserer Schule aktiv in der Steuergruppe, in Arbeitsgruppen, Projektgruppen und Teams.

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern vielfältige Arbeitsgemeinschaften, die die individuellen Fähigkeiten fordern und fördern.

Wir bilden uns kontinuierlich und zielgerichtet fort, um die Weiterentwicklung der Schule zu gewährleisten.

Wir organisieren regelmäßige Veranstaltungen zum Kennenlernen von innovativen Strategien und Methoden.

Wir bieten Raum, Zeit und Ressourcen für die Präsentation besonderer Leistungen.

Wir fordern die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben auf, um sich mit anderen zu messen und sich der eigenen Leistungsfähigkeit bewusst zu werden.

Wir binden außerschulische Kooperationspartner aktiv für die innovative Weiterentwicklung unserer Schule ein.

Wir gestalten die Zukunft unserer Schule selbstverantwortlich und mutig.

Öffentlichkeit im Blick

Wir präsentieren unsere Schule und unsere Arbeit regelmäßig in der Öffentlichkeit – engagiert, erfolgreich, einheitlich, transparent.

Alle Lehrerinnen und Lehrer nutzen ein schuleinheitliches und identitätsstiftendes Erscheinungsbild für die Außenkorrespondenz (u.a. einheitliches Layout, E-Mail-Adressen).

Alle Lehrerinnen und Lehrer sowie interessierte Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit, die Ergebnisse ihrer Arbeit und besondere Leistungen auf der Schulhomepage zu präsentieren.



Alle Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, sich aktiv an der Durchführung und Gestaltung von schulischen Veranstaltungen und der Berichterstattung hierüber zu beteiligen (u.a. Tage der offenen Tür, Erstellen von Beiträgen für die Homepage).

Alle Lehrerinnen und Lehrer veröffentlichen ihre Aktionen und Projekte innerhalb von 14 Tagen auf der Schulhomepage und geben geeignetes Infomaterial an die Koordinationsbeauftragten für Pressearbeit weiter.



Alle Lehrerinnen und Lehrer unterstützen die Schule bei der Planung, Organisation und Durchführung einer jährlich stattfindenden öffentlichen Veranstaltung (u.a. HPR-Campus, Podiumsdiskussion, Ringvorlesung, Bücherpräsentationen).

Alle Lehrerinnen und Lehrer verstehen sich und ihre Arbeit als Botschafter der gemeinsamen Identität der Schule und wirken an der Entwicklung eines positiven Erscheinungsbildes der Schule aktiv mit.

Alle Lehrerinnen und Lehrer motivieren die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an mindestens einem schulischen oder außerschulischen Wettbewerb in jeder Doppeljahrgangsstufe (u.a. Känguru-Wettbewerb, Bundesjugendspiele, Texthelden).

Wir präsentieren uns einheitlich in der Öffentlichkeit.

Wir zeigen die Erfolge unserer Arbeit, um das Profil unserer Schule im öffentlichen Bewusstsein erfahrbar zu machen.

Wir planen und organisieren Veranstaltungen für die interessierte Öffentlichkeit, die schulische, aber auch außerschulische Themen aufgreifen.

Wir nehmen an Vergleichswettbewerben und Aktionen teil, die der Profilbildung der Schule dienen.

Wir beteiligen Schülerinnen und Schüler an der Übernahme von Verantwortung für das öffentliche Bild unserer Schule.

Wir haben im Blick, dass sich in der Öffentlichkeitsarbeit das Leitbild widerspiegelt, in dem sich das Selbstverständnis unserer Schule ausdrückt.

Netzwerk als Chance

Wir erweitern unsere pädagogische Arbeit durch unsere vielfältigen, regionalen Kooperationspartner

Alle Schülerinnen und Schüler sowie deren Erziehungsberechtigten erhalten bei Bedarf durch unsere Schulsozialarbeiterin eine Beratung und werden ggf. an weitere spezialisierte Beratungsinstitutionen vermittelt.

Allen Schülerinnen und Schülern stehen in jeder Doppeljahrgangsstufe Angebote zur Qualifizierung und Prävention im Unterricht und im AG- oder Projektbereich offen. (u.a. Alkoholprävention, Bewerbungstraining, BUS-Projekt, Rechtskunde, BIZ-Mobil, Verkehrserziehung, „Waldschule“, Sinnesparcours, Unterrichtsgänge und Wanderfahrten)

Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten in jeder Doppeljahrgangsstufe themenbezogen bzw. ergänzend zum Unterricht mit externen Kooperationspartnern zusammen und besuchen außerschulische Lernorte.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten insbesondere ab der 8. Jahrgangsstufe im Klassenverband und in individuellen Beratungsgesprächen durch einen Berufswahlexperten der Agentur für Arbeit eine Orientierung über alle Berufsfelder.



Allen Beteiligten steht ein konkreter Ansprechpartner für neue und bestehende Kooperationen bei Bedarf zur Verfügung.

Alle Schülerinnen und Schüler des Abschlussjahrgangs sowie deren Erziehungsberechtigte werden an einem jährlichen Informationsabend über die unterschiedlichen Bildungsprofile der weiterführenden Schulen beraten.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung individueller Herausforderungen durch eine enge Zusammenarbeit mit Beratungseinrichtungen und Behörden.

Wir nutzen die Kompetenzen von außerschulischen Einrichtungen und Experten zur Erweiterung des unterrichtlichen Angebots.

Wir eröffnen den Schülerinnen und Schülern durch unsere Kooperationspartner vielfältige Einblicke in Unternehmen und die Arbeitswelt.

Wir nutzen die Beratungsleistungen externer Partner um unser umfassendes Konzept zur Berufsorientierung zu vertiefen.

Wir arbeiten intensiv und kompetent mit den Schulen der Sekundarstufe II der Bildungsregion zusammen, um Übergänge unserer Schüler aktiv zu begleiten.

Wir gehen aktiv auf mögliche Kooperationspartner zu und bieten einen konkreten Ansprechpartner zur Kontaktaufnahme von externen Kooperationspartnern mit der Schule sowie der Begleitung der Zusammenarbeit.



Chancen für Entwicklung

Wir beraten umfassend und kompetent, um individuelle Berufs- und Schulperspektiven zu eröffnen.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen entsprechend ihrer Jahrgangsstufe an den vielfältigen Projekten zur Berufsorientierung teil (u.a. Digi-BIZ, Ausbildungsmessen).



Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 nehmen an einem Bewerbungstraining teil, das von außerschulischen Experten geleitet wird.

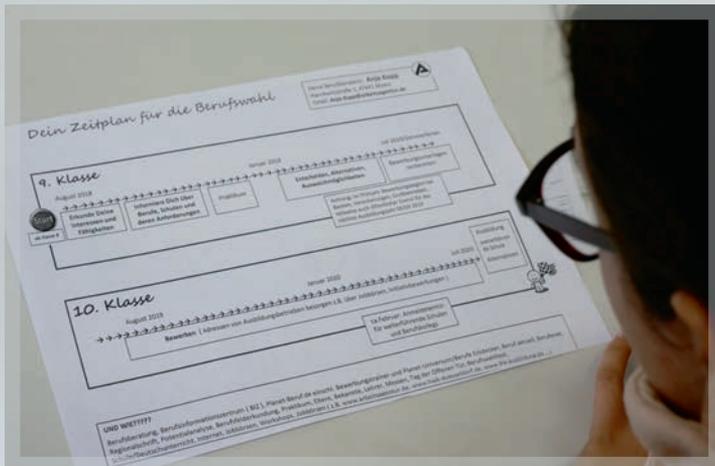
Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 und 10 erhalten eine allgemeine sowie eine individuelle Berufsberatung.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit, ihre Stärken, Erfolge und Leistungen schulintern zu dokumentieren (u.a. Portfolio, Schatztruhe).

Alle schulischen Curricula beinhalten Elemente zur Verbraucherbildung (u.a. Versicherungen, Vertragswesen).

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten im Rahmen verschiedener Projekte und Angebote die Gelegenheit ein angemessenes Verhalten zu erlernen und einzuüben (u.a. Coolness-Training, „Benimm ist in“).





Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 und 9 erhalten in den Berufsfelderkundungstagen bzw. im dreiwöchigen Betriebspraktikum anschauliche Einblicke in die Arbeitswelt.

Alle Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern erhalten neben den Elternsprechtagen jährlich weitere Beratungsangebote im Sinne eines Sprechtages.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen zusätzlich zum Unterricht an Workshops zur Medienkompetenz teil (Medienkompetenzrahmen NRW).

Wir begleiten jede Einzelne und jeden Einzelnen bedarfsgerecht und zielgerichtet bei der Berufswahl.

Wir gewährleisten mehrmalige praktische Berufserkundungen, um einen vielfältigen Einblick in die unterschiedlichen Berufsfelder zu ermöglichen.

Wir stellen unter Berücksichtigung von außerschulischen Experten sicher, dass Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10 jährlich eine Berufswahlsimulation durchlaufen.

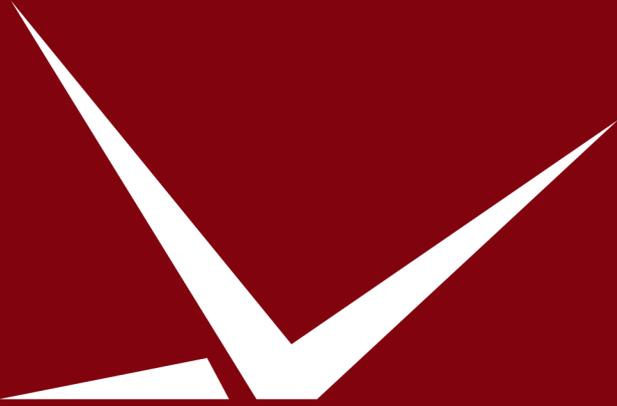
Wir fördern bei unseren Schülerinnen und Schüler die bewusste Wahrnehmung und Dokumentation ihrer Stärken (Portfolio).

Wir vermitteln über den schulischen Fächerkanon hinaus alltagsrelevante Lebenskompetenzen (Versicherung, „Verbraucherrichtlinie“).

Wir beraten kontinuierlich Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern bei dem Entscheidungsprozess im Hinblick auf einen optimalen schulischen oder beruflichen Bildungsweg.

Wir vermitteln gezielt zukunftsorientierte Kompetenzen und Fertigkeiten im Bereich neuer Medien.

Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung eines rollenklaren Auftretens.



HPR

Heinrich-Pattberg-Realschule Moers
Städtische Realschule - Sekundarstufe I

Uerdinger Str. 74 • 47441 Moers

Tel.: 02841-36451 • Fax: 02841-396107

E-Mail: sekretariat@hprmoers.de

www.hprmoers.de