

# Heinrich-Pattberg-Realschule Moers

Städtische Realschule – Sekundarstufe I



## Übergang in die weiterführende Schule

Informationen für Eltern von Grundschulkindern



## Inhalt

- Kurzinformation über weiterführende Schulformen in NRW
- Bildungsgang und Abschlüsse der Realschule
- Bildungsperspektiven
- Die HPR / Merkmale der gebundenen Ganztagsrealschule
- Feste Bestandteile des Schullebens
- Entscheidungshilfen für den Übergang zur weiterführenden Schule

## Weiterführende Schulformen in Nordrhein-Westfalen



## Bildungsgang an der Realschule

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

„Die **Realschule** vermittelt ihren Schülerinnen und Schülern eine **erweiterte allgemeine Bildung**, die sie entsprechend ihren Leistungen und Neigungen durch **Schwerpunktbildung** befähigt, [...] ihren Bildungsweg in **berufs- und studienqualifizierenden** Bildungsgängen fortzusetzen.“ (§ 15 SchulG)

## Erprobungsstufe

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

- Pädagogische Einheit, d.h. nach Klasse 5 Übergang in Klasse 6 (keine Versetzung)
- Heranführung an Arbeitsweisen und Anforderungen der Realschule
- Französisch als zweite Fremdsprache ab Klasse 7
- Überprüfung der Eignung für die Schulform am Ende der Klasse 6
- Verweildauer in der Erprobungsstufe maximal 3 Jahre

## Mittelstufe

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

### Wahl eines Schwerpunkts im Wahlpflichtbereich

- Naturwissenschaft / Technik / Informatik
- Kunst
- Politik / Ökonomische Grundbildung

### Kein Abschluss ohne Anschluss - KAoA

- Potentialanalyse
- 3 Berufsfelderkundungstage

## Oberstufe

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

### Besonderheiten

- Schülerbetriebspraktikum in Jahrgang 9
- Verstärkte Berufswahlvorbereitung
- Zentrale Prüfung in den Fächern D, E und M

### Abschlüsse

- Mittlerer Bildungsabschluss – Fachoberschulreife (FOR)
- Mittlerer Bildungsabschluss – Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk (FOR-Q)
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10

## Bildungsperspektiven

### FOR

- Eintritt in einen qualifizierten **Ausbildungsberuf**
  - ▶ *Ausbildungsbetrieb + Berufskolleg*
- Diverse Bildungsgänge mit Erwerb der **Fachhochschulreife und erweiterter beruflicher Kenntnisse oder gleichzeitigem Berufsabschluss**
  - ▶ *Berufskolleg*

### FOR-Q

- Erwerb der **Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)**
  - ▶ *Gesamtschule, Gymnasium*
- Erwerb der **Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) mit gleichzeitiger Vermittlung von beruflichen Kenntnissen**
  - ▶ *Berufskolleg*



## **Die HPR ist eine gebundene Ganztagschule mit:**

- ca. 630 Schülerinnen und Schüler in 24 Klassen
- 60 Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- 1 Sonderpädagogin & 2 Schulsozialarbeiterinnen
- Päd. Mitarbeiter, Musiker, Künstler, Medienpädagogen im Ganztag
- Unterrichtsräume im Klassenraumprinzip
- Jahrgangsflore vermitteln ein Gefühl der „Heimat“
- sehr gut ausgestattete Fachräume und 1 Berufsorientierungsbüro
- diverse Freizeiträume, Schülercafé und Schreibwarenladen
- Pädagogisches Zentrum / Mensa

## Merkmale der gebundenen Ganztagsrealschule

### Rhythmisierung

- Unterricht im 60-Minuten-Takt
- 3 lange Tage: Mo, Mi und Do von 8.00 Uhr bis 15.30 Uhr
- 2 kurze Tage: Di und Fr von 8.00 Uhr bis 12.35 Uhr
- Zusätzliche Betreuung am Di (bis 15.30 Uhr) und Fr (bis 14.00 Uhr)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	8.00 – 9.00					
2	9.05 – 10.05					
P	10.05 - 10.30					
3	10.30 – 11.30					
4	11.35 – 12.35					
5 MP	12.35 – 13.30		X			X
6	13.30 – 14.30					
7	14.30 – 15.30					

## **Mittagspause**

- Mittagessen in der Mensa
- regelmäßig eine Vitamin-Bar mit gesunden Snacks
- Sport und Spiel in der Turnhalle oder auf dem Schulhof
- Indoorspiele im Freizeitraum
- Ausruhen oder Arbeiten im Ruheraum
- Freunde treffen im CaféCult

## **Lernzeiten** (Klassen 5 – 6)

- Hausaufgaben unter Aufsicht
- Kleine Gruppen / Doppelbesetzung

## **Plus-Stunden** (Klassen 7 – 10)

- Fachgebundene Arbeitsstunden unter Aufsicht eines Fachlehrers

## **Trainingsraum**

- pädagogisches Konzept bei Störungen im Unterricht



## Arbeitsgemeinschaften (Ags)

- Vielfältige Angebote zur Förderung von **Kreativität, Sozialverhalten, Wissen und Gesundheit**
- Ausbildung zum **Mediencout, Schulsanitäter, Streitschlichter & Sporthelfer**
- Erweiterung persönlicher Qualifikationen durch **Intensivkurse** Englisch, Mathematik und Informatik / DELF / Cambridge PET
- Die Arbeitsgemeinschaften finden **1x wöchentlich** in den Jahrgangsstufen 5, 6, 8, 9 und 10 statt und sind frei wählbar.
- Die Angebote werden von Lehrkräften, SCI-MitarbeiterInnen und externen, pädagogisch geschulten KünstlerInnen durchgeführt.

### **Lernen lernen (5. und 6. Jahrgang)**

- Einüben von Arbeits- und Lerntechniken
- Soziales Lernen

### **Ergänzungsunterricht**

- Individuelle Förderung in Deutsch, Mathematik oder Englisch

### **LRS-Förderung**

- zertifiziertes Training (Hamburger Schreibprobe HSP)



## Beispiel-Stundenplan einer 5. Klasse

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	08.00 – 09.00	DEUTSCH	Politik	Physik	Textilgestaltung	BIO
2	09.05 – 10.05	Kunst	MATHE	ENGLISCH	ENGLISCH	Religion / Philosophie
P	10.05 – 10.30					
3	10.30 – 11.30	MATHE	Sport	DEUTSCH	SP	MATHE
4	11.35 – 12.35	Religion / Philosophie	ENGLISCH	Erdkunde	Lernzeit	DEUTSCH
5 MP	12.35 – 13.30	Angebote	Betreuungsangebot	Angebote	Angebote	Betreuungsangebot
6	13.30 – 14.30	Lernzeit		AG	Ergänzungsunterricht	
7	14.30 – 15.30	Sport		Lernen lernen	Musik	

**Feste Bestandteile des Schullebens an der HPR**

*Miteinander*

**Tag der offenen Tür**

**Kennenlernnachmittag**

**Einschulungs- & Abschlussfeier**

**Elternabende zu pädagogischen Themen**

**Schüler- & Elternberatung**



**Feste Bestandteile des Schullebens an der HPR**

***Außerschulische Lernorte***

**Klassenfahrten in 6 & 10**

**Studienreise London in 8**

**Parisfahrt in 10**

**Exkursionen & Tagesfahrten**

**Soziale Projekte & Sozialkompetenztraining**

**Verkehrserziehung**

**Schulbibliothek**





**Feste Bestandteile des Schullebens an der HPR**

***Berufsvorbereitung***

**Berufswahlvorbereitung in Kooperation mit  
Bundesagentur für Arbeit und Unternehmen**

**Sprachzertifikate Englisch & Französisch**

**Schule gegen Rassismus**

**Kulturelle Projekte**

**Mediencouts**

**Teilnahme an Wettbewerben**



## Entscheidungshilfen

### Stärken der HPR

- Kleines und überschaubares System, das einen guten Blick auf alle Schüler gewährleistet
- Familiäres Schulklima, das geprägt ist durch eine gegenseitige Wertschätzung und eine gelebte Willkommenskultur
- Kontinuierliche, unterstützende Begleitung der Schüler durch die Klassenleitungen
- Intensive Schullaufbahnberatung und Berufswahlvorbereitung
- Entscheidung über Schulabschluss fällt erst am Ende der Klasse 10
- Breites Differenzierungsangebot im Schwerpunktfach
- Enge Zusammenarbeit mit Eltern, bei Bedarf auch mit Schulsozialpädagogin und außerschulischen Institutionen
- Mehrheit erwirbt Abschluss mit Qualifikation für gymnasiale Oberstufe

## **Ist diese Schule für mein Kind geeignet?**

- Realistische Einschätzung von Leistungsvermögen und Lernhaltung
- Beachtung der Grundschulempfehlung

## **Wie kann ich mein Kind unterstützen?**

- Die richtige Entscheidung treffen: Über- und Unterforderungen vermeiden
- Aktive Zusammenarbeit insbesondere in der Übergangsphase von der Grundschule zur weiterführenden Schule
- Interesse zeigen, über Schule reden, Probleme ernst nehmen
- Regelmäßiger Austausch mit Klassenleitung und Fachlehrern



## Anmeldung

- Montag, 01.02.2021
  - Dienstag, 02.02.2021
  - Mittwoch, 03.02.2021
- jeweils von 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr
- Weitere Informationen folgen im Januar 2021

**Sie wünschen ein persönliches Gespräch?**

**Schreiben Sie uns gerne an über das  
Kontaktformular!**

