

# Heinrich-Pattberg-Realschule Moers

Städtische Realschule – Sekundarstufe I



## Übergang in die weiterführende Schule

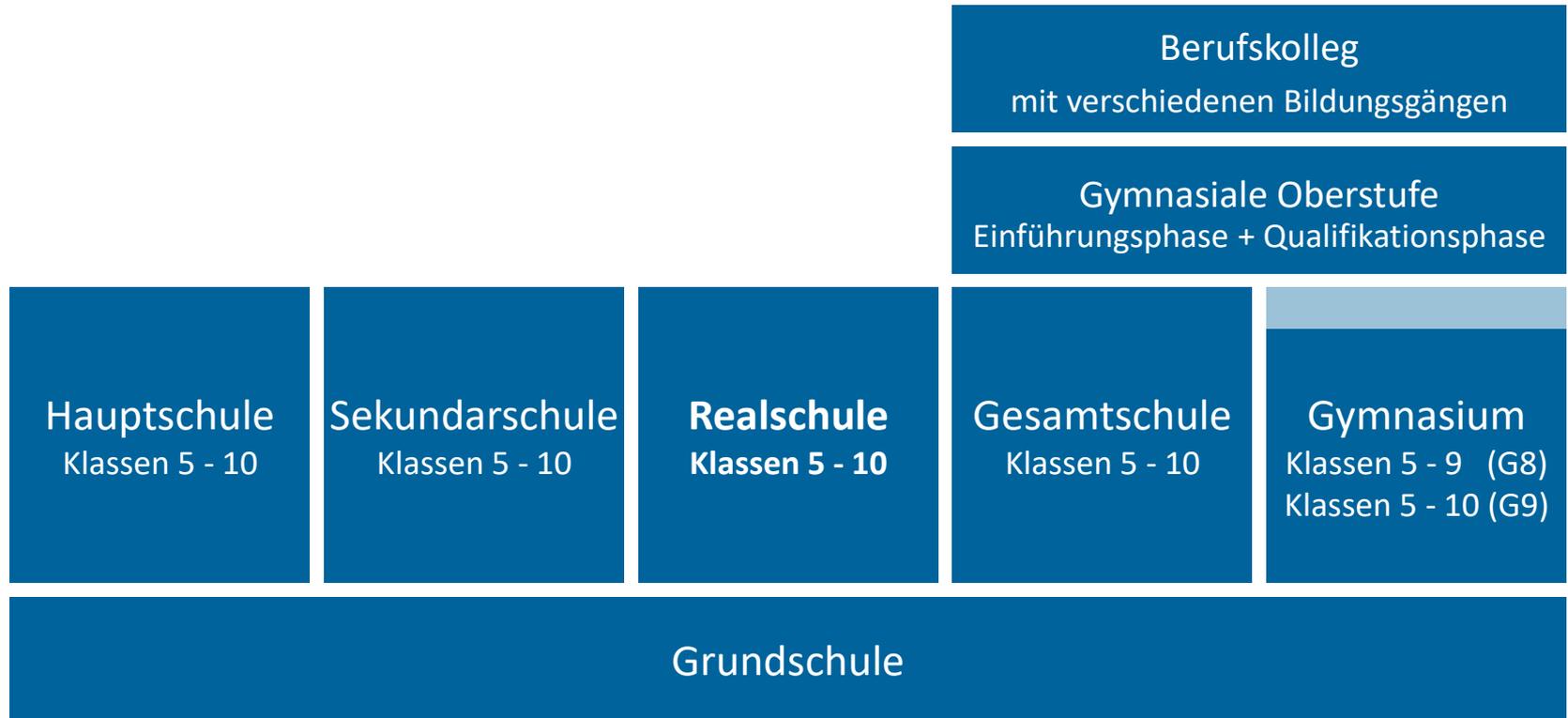
Informationsabend für Eltern von Grundschulkindern



## Programm

- Kurzinformation über weiterführende Schulformen in NRW
- Bildungsgang und Abschlüsse der Realschule
- Bildungsperspektiven
- Die HPR / Merkmale der gebundenen Ganztagsrealschule
- Feste Bestandteile des Schullebens
- Entscheidungshilfen für den Übergang zur weiterführenden Schule
- Offene Fragerunde

## Weiterführende Schulformen in Nordrhein-Westfalen



## Bildungsgang an der Realschule

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

„Die **Realschule** vermittelt ihren Schülerinnen und Schülern eine **erweiterte allgemeine Bildung**, die sie entsprechend ihren Leistungen und Neigungen durch **Schwerpunktbildung** befähigt, [...] ihren Bildungsweg in **berufs- und studienqualifizierenden** Bildungsgängen fortzusetzen.“ (§ 15 SchulG)

## Erprobungsstufe

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

- Pädagogische Einheit, d.h. nach Klasse 5 Übergang in Klasse 6 (keine Versetzung)
- Heranführung an Arbeitsweisen und Anforderungen der Realschule
- Informatik ab Klasse 5
- Überprüfung der Eignung für die Schulform am Ende der Klasse 6
- Verweildauer in der Erprobungsstufe maximal 3 Jahre

## Mittelstufe

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

### Wahl eines Schwerpunkts im Wahlpflichtbereich

- Naturwissenschaft: Biologie
- Technik
- Informatik
- Kunst / Musik
- Politik / Sozialwissenschaften
- Französisch

### Kein Abschluss ohne Anschluss - KAoA

- Potentialanalyse
- 3 Berufsfelderkundungstage

## Oberstufe

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 8

Klasse 7

Klasse 6

Klasse 5

### Besonderheiten

- Schülerbetriebspraktikum in Jahrgang 9
- Verstärkte Berufswahlvorbereitung
- Zentrale Prüfung in den Fächern D, E und M

### Abschlüsse

- Mittlerer Bildungsabschluss – Fachoberschulreife (FOR)
- Mittlerer Bildungsabschluss – Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk (FOR-Q)
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10

## Bildungsperspektiven

### FOR

- Eintritt in einen qualifizierten **Ausbildungsberuf**
  - ▶ *Ausbildungsbetrieb + Berufskolleg*
- Diverse Bildungsgänge mit Erwerb der **Fachhochschulreife und erweiterter beruflicher Kenntnisse oder gleichzeitigem Berufsabschluss**
  - ▶ *Berufskolleg*

### FOR-Q

- Erwerb der **Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)**
  - ▶ *Gesamtschule, Gymnasium*
- Erwerb der **Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) mit gleichzeitiger Vermittlung von beruflichen Kenntnissen**
  - ▶ *Berufskolleg*

## Die HPR ist eine gebundene Ganztagschule mit:

- ca. 630 Schülerinnen und Schüler in 23 Klassen
- 60 Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- 2 Sonderpädagoginnen & 1 Schulsozialarbeiterin
- Päd. Mitarbeiter, Musiker, Künstler, Medienpädagogen im Ganztag
- Unterrichtsräume mit Jahrgangsfloren und Differenzierungsräumen
- sehr gut ausgestattete Fachräume & 1 Berufsorientierungsbüro
- diverse Freizeiträume, Schülercafé und Schreibwarenladen
- Pädagogisches Zentrum / Mensa



## Merkmale der gebundenen Ganztagsrealschule

### Rhythmisierung

- Unterricht im 60-Minuten-Takt
- 3 lange Tage: Mo, Mi und Do von 8.00 Uhr bis 15.30 Uhr
- 2 kurze Tage: Di und Fr von 8.00 Uhr bis 12.35 Uhr
- Zusätzliche Betreuung am Di (bis 15.30 Uhr) und Fr (bis 14.00 Uhr)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	8.00 – 9.00					
2	9.05 – 10.05					
<b>Pause</b>	<b>10.05 - 10.30</b>					
3	10.30 – 11.30					
4	11.35 – 12.35					
5 MP	12.40 – 13.40		X			X
6 MP	13.40 – 14.30					
7	14.30 – 15.30					

## Mittagspause

- Mittagessen in der Mensa
- gelegentlich eine Vitamin-Bar mit gesunden Snacks
- Sport und Spiel in der Turnhalle oder auf dem Schulhof
- Indoorspiele im Freizeitraum
- Ausruhen oder Arbeiten im Ruheraum



## Lernzeiten (Klassen 5 + 6)

- Hausaufgaben unter Aufsicht
- Kleine Gruppen / Doppelbesetzung

## Plus-Stunden (Klassen 7 – 10)

- Fachgebundene Arbeitsstunden unter Aufsicht eines Fachlehrers

## Trainingsraum

- pädagogisches Konzept bei Unterrichtsstörungen



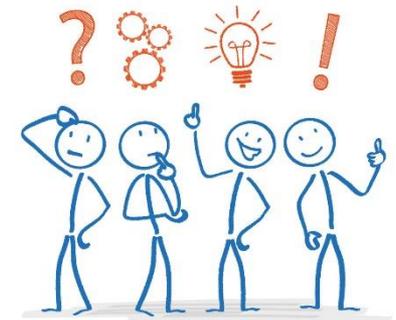
## Arbeitsgemeinschaften

- Vielfältige Angebote zur Förderung von **Kreativität, Sozialverhalten, Wissen und Gesundheit**
- Ausbildung zum **Mediencout, Schulsanitäter, Streitschlichter & Sporthelfer**
- Erweiterung persönlicher Qualifikationen durch **Intensivkurse** Englisch, Mathematik und Informatik / DELF / Cambridge PET
- Die Arbeitsgemeinschaften finden **1x wöchentlich** in den Jahrgangsstufen 5, 6, 8, 9 und 10 statt und sind frei wählbar.
- Die Angebote werden von Lehrkräften, SCI-Mitarbeiter:innen und externen, pädagogisch geschulten Künstler:innen durchgeführt.



## Lernen lernen (5. und 6. Jahrgang)

- Einüben von Arbeits- und Lerntechniken
- Soziales Lernen



## Ergänzungsunterricht

- Individuelle Förderung in Deutsch, Mathematik oder Englisch – besonders zum Aufholen nach Corona

## LRS-Förderung

- zertifiziertes Training (Hamburger Schreibprobe HSP)

## Schule im Aufbruch: FREI DAY

- neues Lernformat, zukunftsorientiert

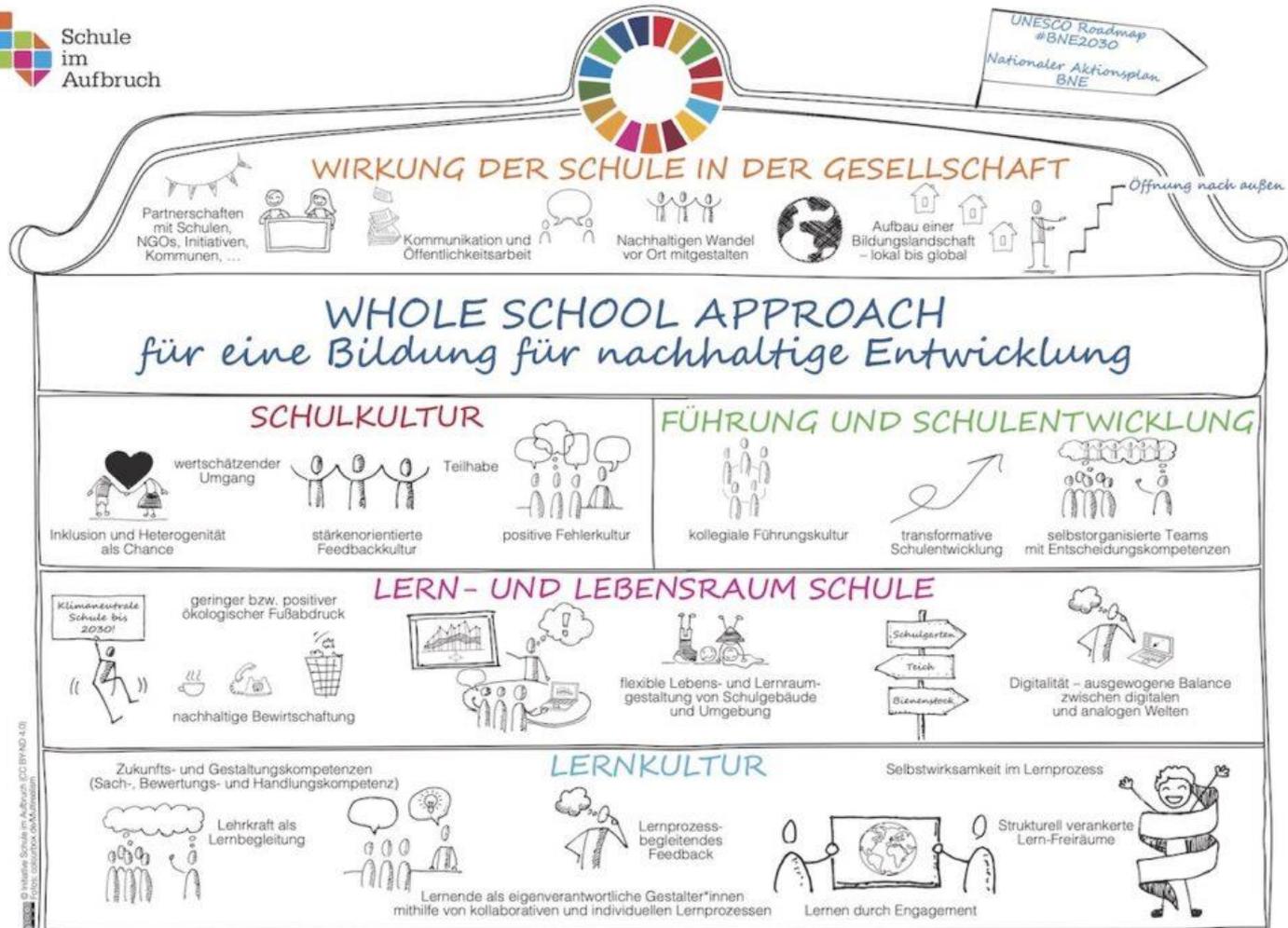


## FREI DAY von Schule im Aufbruch



- Am **FREI DAY** stellt das Leben die Fragen. Schüler:innen sind selbst gewählten Zukunftsfragen auf der Spur. Sie entwickeln **innovative** und **konkrete Lösungen** und setzen ihre Projekte direkt in der Schule, der Nachbarschaft und Gemeinde um. Der FREI DAY ist ein Lernformat, das Schüler:innen dazu befähigt, die Herausforderungen unserer Zeit selbst anzupacken und diesen mit **Mut, Verantwortungsbewusstsein** und **Kreativität** zu begegnen.
- Am FREI DAY lernen Kinder und Jugendliche, die **Welt zu verändern**.

# FREI DAY von Schule im Aufbruch



© HPR, Schule im Aufbruch, CC BY-ND 4.0  
www.schule-im-aufbruch.de

## Stundenplan einer 5. Klasse (beispielhaft)

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	08.00 – 09.00	D	D	PH	TX	BI
2	09.05 – 10.05	KU	M	E	E	FREI DAY
Pause	10.05 – 10.30					
3	10.30 – 11.30	M	SP	D	IF	FREI DAY
4	11.35 – 12.35	SP	E	M	MU	FREI DAY
5	12.40 – 13.40	REL/PP	Betreuungs- angebot	LL	LZ	Betreuungs- angebot
6 MP	13.40 – 14.30	Angebote		Angebote	Angebote	X
7	14.30 – 15.30	LZ		AG	EK	

## **Feste Bestandteile des Schullebens**

**Tag der offenen Tür**

**Kennenlernnachmittag**

**Einschulungs- & Abschlussfeier**

**Elternabende zu pädagogischen Themen**

**Schüler- & Elternberatung**

**FREI DAY**

## **Feste Bestandteile des Schullebens**

**Klassenfahrten in 6 & 10**

**Studienreise London in 8**

**Parisfahrt in 10**

**Exkursionen & Tagesfahrten**

**Soziale Projekte & Sozialkompetenztraining**

**Verkehrserziehung**

**Schulbibliothek**



## **Feste Bestandteile des Schullebens**

**Berufswahlvorbereitung in Kooperation mit  
Bundesagentur für Arbeit und Unternehmen**

**Sprachzertifikate Englisch & Französisch**

**Schule gegen Rassismus**

**Kulturelle Projekte**

**Mediencouts**

**Vielfalt fördern**

**Teilnahme an Wettbewerben**



## Entscheidungshilfen

### Stärken der HPR

- Kleines und überschaubares System, das einen guten Blick auf alle Schüler gewährleistet
- Familiäres Schulklima, das geprägt ist durch eine gegenseitige Wertschätzung und eine gelebte Willkommenskultur
- Kontinuierliche, unterstützende Begleitung der Schüler durch die Klassenleitungen, nach Möglichkeit von Klasse 5 bis 10
- Intensive Schullaufbahnberatung und Berufswahlvorbereitung
- Keine Differenzierung in den Hauptfächern, dadurch fällt Entscheidung über Schulabschluss erst am Ende der Klasse 10
- Schule im Aufbruch, FREI DAY
- Breites Differenzierungsangebot im Schwerpunktfach
- Enge Zusammenarbeit mit Eltern, bei Bedarf auch mit Schulsozialpädagogin und außerschulischen Institutionen
- Gute Schulabschlussquoten

## **Ist die Schule für mein Kind geeignet?**

- Realistische Einschätzung von Leistungsvermögen und Lernhaltung
- Beachtung der Grundschulempfehlung

## **Wie kann ich mein Kind unterstützen?**

- Die richtige Entscheidung treffen: Über- und Unterforderungen vermeiden
  - Aktive Hilfe insbesondere in der Übergangsphase von der Grundschule zur weiterführenden Schule
  - Interesse zeigen, über Schule reden, Probleme ernst nehmen
  - Evtl. Kontrolle von Ordnung und Hausaufgaben
  - Kooperation mit der Schule
- 

## Termine

### Tag der offenen Tür

- Freitag, 08.12.2023, von 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr

### Anmeldetermine

- voraussichtlich im Februar 2024  
– bitte beachten Sie unsere Homepage und Instagram



# Offene Fragerunde



**Homepage**



**Instagram**



**Feedback**

